

Результаты диагностики читательской грамотности у учащихся 4 класса

Дата проведения: 15.03.24 г.

Кол-во учащихся в классе: 22.

Выполняли работу: 21.

Назначение работы: осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текста.

Кол-во заданий в работе: 10.

Время выполнения работы: 45 мин.

В диагностической работе оценивалась сформированность *трех групп умений*:

1. общее понимание текста, ориентация в тексте (задания 1,3,6,8);
2. глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (задания 2,4,5,9,10);
3. использование информации из текста для различных целей (задание 7).

Группа 1 умений включает в себя поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи).

Группа 2 умений включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

№ задания	Проверяемые умения	Тип задания	Макс. балл
1	Находить информацию, данную в явном виде	С кратким ответом	1
2	Оценивать соответствие утверждения содержанию текста	С развёрнутым ответом	1
3	Находить информацию, данную в явном виде	С единичным выбором ответа	1

4	Объяснять значение незнакомого слова на основе явной и неявной информации, данной в тексте	С развёрнутым ответом	1
5	Находить явную информацию, данную в словесной форме, выполнять несложное обобщение.	С развёрнутым ответом	1
6	Находить информацию, данную в явном виде	С кратким ответом	1
7	Использовать информацию из текста для решения новой учебно-познавательной задачи	С развёрнутым ответом	1
8	Находить информацию, данную в явном виде	С единичным выбором ответа	1
9	Находить в тексте несколько единиц информации, данных в разных частях текста	С дополнением информации	1
10	Оценивать соответствие утверждения содержанию текста	С развёрнутым ответом	1

№ п/п	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	К-во баллов	% выполнения	Отметка	Уровень
1.	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	9,5	95 %	5	высокий
2.	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	70 %	3	базовый
3.	отсутствовал													
4.	1	0	1	0,5	1	1	0,5	1	1	1	8	80 %	4	повышенный
5.	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	60 %	3	базовый
6.	1	0	1	0	0,5	1	0,5	1	1	0	6	60 %	3	базовый
7.	1	1	1	0	1	0,5	0	1	1	0,5	7	70 %	3	базовый
8.	1	1	1	0	1	1	0,5	1	1	0	7,5	75 %	4	повышенный
9.	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0,5	7,5	75 %	4	повышенный
10.	1	1	1	0	0,5	0,5	0	1	0	0,5	5,5	55 %	3	базовый
11.	1	0	1	0	0,5	0,5	1	1	1	0	6	60 %	3	базовый
12.	1	1	1	0	1	0,5	0	1	0	0	5,5	55 %	3	базовый
13.	1	1	1	0	0,5	1	0,5	1	1	0	7	70 %	3	базовый
14.	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	9,5	95 %	5	высокий
15.	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	9,5	95 %	5	высокий
16.	1	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	1	9	90 %	4	повышенный
17.	1	1	1	0	1	1	0,5	1	1	1	8,5	85 %	4	повышенный
18.	1	1	1	0	1	1	0,5	1	1	1	8,5	85 %	4	повышенный
19.	1	1	1	0	1	1	0,5	1	1	1	8,5	85 %	4	повышенный
20.	1	1	1	0	0,5	1	0,5	1	1	1	8	80 %	4	повышенный

21.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80 %	4	ПОВЫШЕННЫЙ
22.	1	0	1	1	1	1	0,5	1	1	1	8,5	85 %	4	ПОВЫШЕННЫЙ

Высокий - 3 чел./14 %

Повышенный уровень- 10 чел. /48 %

Базовый уровень- 8 чел./38 %

Низкий уровень- 0 чел./0 %

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения	< 50 %	50-74 %	75-94 %	95-100 %
Уровень	низкий	базовый	повышенный	высокий